

# Základní škola Zlín, Mostní

Mostní 2397, 760 01 Zlín

č.j.: ZŠ Mo/131/2018

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

### A) Základní údaje o škole

#### Název a sídlo školy:

Název: Základní škola Zlín, Mostní

Sídlo: Mostní 2397, 760 01 Zlín

#### Ředitelka a statutární zástupkyně ředitelky školy, jejich e-maily a telefony:

Ředitelka školy: Mgr. Věra Kundratová, [v.kundratova@centrum.cz](mailto:v.kundratova@centrum.cz)

tel.: 605 205 529

Statutární zástupkyně: Mgr. Michaela Fenclová, [michaela.fenclova@zsp-mostni.cz](mailto:michaela.fenclova@zsp-mostni.cz)

tel.: 605 086 776

### Školská rada

Školská rada do konce kalendářního roku 2017 pracovala ve složení:

Mgr. Hrubanová Marta - zastupuje pedagogické pracovníky školy, předseda ŠR

Mgr. Frdlíková Pavlína - zastupuje zřizovatele

Ing. Hana Urbancová - zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

V souladu s Volebním řádem Školské rady (schváleným usnesením Rady Zlínského kraje) proběhly na Základní škole Zlín, Mostní 2397, 760 01 Zlín volby zástupce z řady učitelů i volby z řad rodičů pro nové volební období.

Volby byly vyhlášeny ředitelkou školy Mgr. Věrou Kundratovou a zveřejněny se zákonným předstihem nejméně 10 ti pracovních dnů před konáním voleb. Informace byly zveřejněny v plánu porad, na nástěnce ve sborovně školy a třídní učitelé informovali rodiče žáků zprávou ve Zpravodaji nebo v Žákovské knížce. Byla jmenována dvojčlenná volební komise a o průběhu voleb byl vypracován zápis dosavadní předsedkyně Školské rady.

Termín voleb zástupce z řad rodičů byl stanoven na čtvrtek 9. 11. 2017 a samotné volby se uskutečnily po skončení třídních schůzek v tento den v 16.00 hodin ve sborovně školy. Z jednotlivých tříd byli nominováni zástupci a kandidaturu přijaly paní H. Urbancová a paní M. Toboláková. Volební komisi tvořili paní Mgr. J. Rybenská a paní Mgr. M. Hrubanová. Převahou hlasů byla ve funkci zástupkyně z řad rodičů zvolena paní H. Urbancová.

Termín voleb zástupce z řad pedagogů školy vyhlásila ředitelka školy Mgr. Věra Kundratová na 20. 11. 2017 a vlastní volba proběhla jako jeden z bodů pedagogické rady školy. Hlasováním byla ze dvou nominovaných kandidátů Mgr. M. Hrubanová a Mgr. I. Langerová zvolena lístkovou metodou převahou hlasů paní M. Hrubanová. Volební komisi tvořila paní Mgr. J. Rybenská a paní Mgr. M. Prčíková.

Rada ZK jmenovala do školské rady ZŠ Mostní paní Michaelu Blahovou.

První zasedání školské rady svolala paní ředitelka Mgr. Věra Kundratová dne 24. 1. 2018.

Školská rada ve druhém pololetí školního roku 2017-2018 pracovala ve složení:  
Mgr. Hrubanová Marta - zastupuje pedagogické pracovníky školy, předseda ŠR  
pí Michaela Blahová- zastupuje zřizovatele Ing. Hana Urbancová- zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků. Posláním Školské rady je umožnit zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Další setkání proběhne na konci měsíce srpen.

### **Zřizovatel**

Zlínský kraj

Tř. T.Bati 21, 760 11 Zlín

[stanislav.minarik@kr-zlinsky.cz](mailto:stanislav.minarik@kr-zlinsky.cz) vedoucí odboru školství, mládeže a sportu, 577 043 700

### **Stručná charakteristika školského zařízení**

Škola byla zřízena ŠÚ Zlín dne 1. 1. 1993, založena pak dne 1. 9. 1981 tehdejší ONV Gottwaldov. S účinností od 1. 4. 2001 je příspěvkovou organizací Zlínského kraje. Rozhodnutím MŠMT byla škola zařazena do sítě škol dne 24. 5. 1996, č.j.: 1152/3-ZL.

Celková kapacita školy a jejích součástí je 16 tříd, 2 oddělení družiny a 180 strážníků školní jídelny, kapacita školy při zdravotnickém zařízení činí 65 žáků. Škola jako právní subjekt sdružuje základní školu při zdravotnickém zařízení, základní školu praktickou IZO: 102319707, školní družinu IZO: 110004281 a školní jídelnu IZO: 103107479.

Vybavení školy po stránce prostorové je plně vyhovující pro výchovu a vzdělávání žáků se zdravotním postižením.

Materiální a technické zázemí ve třídách odpovídá potřebám žáků i učitelů a díky školním projektům realizovaným z OPVK je škola velmi dobře vybavena ICT technikou. Učitelé mají k dispozici sborovnu a kabinety, které jsou vybaveny počítači s internetovým připojením a tiskárnami, k dispozici jsou jim také kopírky a scannery.

Péče ve škole je určena dětem se zdravotním postižením, které nemohou úspěšně zvládat učivo běžné základní školy. Velmi důležitý je na našem typu školy individuální přístup ke všem žákům s ohledem na jejich možnosti a schopnosti.

Stěžejním předmětem je pracovní vyučování, ve kterém se chlapci a děvčata připravují na vstup do odborných učilišť. Splnění tohoto úkolu usnadňují dílny zařízené pro práce s kovem a dřevem, keramická a šicí dílna, cvičná kuchyně a školní zahrada.

Ve škole je dále pro výuku kvalitně vybavená počítačová a dvě multimediální učebny, kde mají děti možnost rozvíjet v dnešní době tak potřebnou počítačovou gramotnost a učit se prostřednictvím speciálních výukových programů na interaktivní tabuli. Součástí školy je též velké školní hřiště sousedící přímo s budovou školy.

Součástí výuky jsou i dlouhodobé školní projekty, různé tematické projektové dny a exkurze na obou stupních školy. Žákům se věnují speciální pedagogové, a to nejen v době vyučování, ale i po jeho skončení, ať se jedná o školní družinu či zájmové kroužky. O práci v kroužcích je

velký zájem, odpovídají tomu i výsledky při prezentaci školy, zejména ve výtvarné, pracovní i sportovní oblasti, kde žáci dosahují výborných úspěchů.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu celkem 50 žáků. Z důvodu zvýšeného zájmu rodičů o služby školní družiny, byla ve školním roce 2017/2018 činnost ŠD opět zahájena. Ke stravování všichni strávníci využili nabídku jídel připravených ve vlastní školní jídelně.

Odloučené pracoviště Základní školy Zlín, Mostní - základní škola při zdravotnickém zařízení, pracuje při dětském oddělení Krajské nemocnice T. Bati ve Zlíně. Na dětském oddělení zlínské nemocnice působí 2 učitelky. Věnují se dětem po stránce vzdělávací i výchovné po celou dobu jejich léčebného pobytu v nemocnici. Podporují svým působením léčebný a ozdravný proces a poskytují dětem výchovu a vzdělání v rozsahu kmenové školy. Vybavení tohoto pracoviště je po stránce prostorové rovněž nevyhovující - výuka hospitalizovaných dětí probíhá na lůžku a na velmi skromném individuálním žákovském pracovišti, řídí se aktuálním zdravotním stavem dětí.

#### **Kontakt na zařízení**

tel.: 734 682 391 (kancelář školy)  
605 086 776 (výchovná poradkyně, ŠMP)

e-mail: [zvsmost@tiscali.cz](mailto:zvsmost@tiscali.cz)

webové stránky školy: [www.zsp-mostni.cz](http://www.zsp-mostni.cz)

ID datová schránka: uzdw7vp

#### **B) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

79-01-C/01 Základní škola kapacita: 200 žáků

79-01-B/01 Základní škola speciální kapacita: 10 žáků

#### **Vzdělávací programy:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „**Škola pro život**“,

č.j.: ZŠ Mo/51/2017 zpracovaný podle přílohy RVP ZV - LMP

Školní vzdělávací program „**Krok za krokem**“. č. j.: ZŠ Mo/345/2010-3, zpracovaný podle RVP pro obor základní škola speciální

Školní vzdělávací program Základní školy „**S naší pomocí proti nemoci**“,

č.j. : ZŠ Mo/116/2016

#### **Nabídka zájmových kroužků:**

- arteterapie, čtenářský klub, klub zábavné logiky

**C) Přehled pracovníků školy - Pedagogičtí pracovníci:**

Školní rok 2016/2017		školní rok 2017/2018	
počet fyzických osob	přepočtené na úvazky	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
12	11,5	12	11,8333

**Nepedagogičtí pracovníci:**

Školní rok 2016/2017		školní rok 2017/2018	
počet fyzických osob	přepočtené na úvazky	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
6	5,8	5	4,8

Externí pracovníci ve škole nejsou zaměstnání.

**Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017**

Pracovníci školy - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	zástupkyně ředitele	1	VŠ, spec. pedagogika	29
2	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika	29
3	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika	34
4	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika	35
5	ředitelka školy	1	VŠ, spec. pedagogika	25
6	výchovná poradkyně	1	VŠ, spec. pedagogika	29
7	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika – vych.	37

8	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika	30
9	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika	36
10	učitelka, vychovatelka	1	VŠ, spec. pedagogika	28
11	učitelka, vychovatelka	1	VŠ, spec. pedagogika	29
12	asistentka pedagoga, vychovatelka	0,8333	VŠ, pedagogika - pedagog volného času, asistent pedagoga	3
	celkem	11,8333		

Pedagogický sbor je několik let stabilizovaný. Učitelé mají VŠ se speciální pedagogikou. K personálním změnám dochází v případě odchodu pracovníků do důchodu, případně z organizačních důvodů v rámci změn výkonu pro nový školní rok.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Kategorie	do 30 let:	0
	do 40 let:	0
	do 50 let:	3
	do 60 let:	9
	nad 60 let:	0

#### **D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis do 1. ročníku školy se uskutečnil ve čtvrtek 20. 4. 2017 v místnosti č. 307. K zápisu se dostavilo celkem šest budoucích žáků školy v doprovodu svých rodičů.

O termínu zápisu byl prokazatelně informován zřizovatel – Mgr. J. Kapalková – KÚ Zlínského kraje. Dále byl vyvěšen na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do školy.

#### **E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

**Počet zařazených žáků pro školní rok 2017/2018:**

	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Zařazení do 1. roč.	2	1
Zařazení do jiného ročníku	1	X

### Počet zařazených žáků pro školní rok 2017/2018

Ročník	ZŠ při nemocnici	ZŠ praktická	ZŠ speciální
I.	x	2	1
II.	x	4	x
III.	x	x	x
IV.	x	1	x
V.	x	4	x
VI.	X	8	1
VII.	x	7	x
VIII.	x	9	x
IX.	x	10	2
X.	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>4</b>

### Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2016/2017

OU a PrŠ		SOU	
Přihlášeno	Přijato	Přihlášeno	Přijato
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo docházku do školy celkem 14 žáků, z toho:

#### **SOU Uherský Brod**

opravář zemědělských strojů 1 žák

pekařské práce 2 žáci

#### **SŠ gastronomie a obchodu**

kuchařské práce 4 žáci

zednické práce 1 žák

prodavačské práce 1 žák

**SŠ COP Kroměříž**strojn $\acute{y}$  mechanik 1 žák**SŠ Polytechnická Zlín – COP Zlín**

tiskař na polygrafických strojích 1 žák

**MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené Valašské Meziříčí**

zahradnické práce 1 žák

**Neuvedeno**

2 žáci

**Přehledné výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2018**

Počet tříd: 6 z toho 5 tříd ZŠ praktické 1 ZŠ speciální

Počet žáků: 49 z toho 45 žáků ZŠ praktické  
z toho 4 žáků ZŠ speciální

Absence žáků omluvená: 6. 353 hodin

Průměr na žáka: 130 hodin na 1 žáka

Absence žáků neomluvená: 384hodin

Prospělo: 49 žáků

Neprospěli: 0 žáků

Prospělo s vyznamenáním: 19 žáků (1. – 9. ročník ZŠ praktické) v 1. pololetí  
18 žáků (1. – 9. ročník ZŠ praktické) ve 2. pololetíPochvaly třídních učitelů: 9 žáků v 1. pololetí  
20 žáků ve 2. pololetí

Pochvaly ředitelky školy: 0 žáků

Slovní hodnocení: 4 žáci ZŠ speciální

Individuální plány učiva: 38 žáků ZŠ praktické  
4 žáci ZŠ speciální

Napomenutí třídního učitele: 0

Důtka třídního učitele: 4

Důtka ředitele školy: 3

II. stupeň z chování: 2

III. stupeň z chování: 5



## F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Ve školním roce 2017/2018 se další vzdělávání pedagogických pracovníků školy zaměřilo dle školního dlouhodobého plánu DVVP a dle zákona č.563/2004 Sb. a 379/2015 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění na tyto konkrétní oblasti:

- vzdělávání zaměřené na tvorbu a realizaci projektů – šablony, studium cizího jazyka, finanční gramotnost:
  - *S pohádkou to dokážu* - 1 učitelka (Aj)
  - *Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II.* - 1 učitelka (Aj)
  - *Výuka angličtiny ve skupinách* - 1 učitelka (Aj)
  - *Reading Skills – rozvíjení čtenářské gramotnosti v anglickém jazyce* - 1 učitelka (Aj)
  - *Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu* – 1 učitelka
- vzdělávání managementu školy:
  - *Školení pro PO – problematika a využívání NEN pro elektronickou komunikaci ve veřejných zakázkách* - ředitelka školy
  - *Tvorba plánu strategického rozvoje školy* - ředitelka školy
  - *Metody analýzy potřeb školy* - ředitelka školy
  - *Školení pro vedení škol II.* - ředitelka školy
  - *Školení KRŠ, odborných pracovníků CP a dalších členů RT benchlearning* - ředitelka školy
  - *Jednání rady ASP* - ředitelka školy
  - *Na cestě k úspěšné škole* - ředitelka školy
  - *Místní krajská konference projektu SRP* - ředitelka školy
  - *Zákoník práce ve školské praxi* - ředitelka školy
  - *Koučink ve vzdělávání a výchově* - ředitelka školy
  - *Workshopy v rámci zavádění GDPR – ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy*
  - *Řešení konfliktů technikou mediace* - zástupkyně ředitelky školy
  - *Seminář MŠMT k reformě financování regionálního školství* - zástupkyně ředitelky školy

- vzdělávání v oblasti prevence sociálně - patologických jevů, výchovného poradenství
  - *Kariérové poradenství v rámci základní školy - výchovná poradkyně*
  - *Pracovní setkání školních metodiků prevence - školní metodik prevence*
  - *Pracovní setkání výchovných poradců – výchovná poradkyně*
  - *Atmosféra a klima v našich školách - školní metodik prevence*
- akce, o které projeví učitelé zájem, terapeutické techniky:
  - *Inspirace do hodin Vv - 1 učitelka*
  - *Netradiční a zážitkové hry v Tv - 1 učitelka*
  - *Netradiční hodiny českého jazyka a literatury - 1 učitelka*
  - *Výcvik sociálních dovedností pedagoga - 1 učitelka*
  - *Školní systemické konstelace – jak nevyhořet - asistentka pedagoga*
  - *Specifické vývojové poruchy učení – projevy, potřeby, opatření – asistentka pedagoga*
  - *Staň se bubnem - 1 učitelka*
  - *Jak motivovat nemotivované – výchovná poradkyně a zástupkyně ředitelky školy*
  - *Práce učitele s nestandardním typem žáků - 1 učitelka*
- vzdělávání THP školy, administrativa:
  - *Účetnictví příspěvkových organizací - hospodářka školy*
  - *Školení ke spisové službě - hospodářka školy*
  - *Seminář pro školní jídelny - 1 kuchařka*
  - *Krajské konference hromadného stravování - vedoucí kuchařka*

Součástí DVPP je také samostudium pedagogických pracovníků podle zákona o pedagogických pracovnících v platném znění. Toto se uskutečňovalo dle plánu DVPP pro školní rok 2017/2018 v průběhu školních prázdnin.

## G) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Podrobné informace a zprávy s fotografiemi ze všech akcí školního roku 2017/2018 jsou dostupné na webových stránkách školy: [www.zsp-mostni.cz](http://www.zsp-mostni.cz).

V letošním školním roce měli naši žáci opět možnost zažít mnoho školních akcí, projektových dnů; aktivit sportovních, kulturních, i ekologických, které pro ně připravili učitelé ve spolupráci se zástupci různých organizací. Aktivity vycházely z plánů činnosti jednotlivých metodických sekcí a koordinátorů školní práce ekologické, dopravně-bezpečnostní, preventivně-výchovné.

Žáci 1. stupně začínali školní rok projektem „Cesta není hřiště“, procvičovali pravidla silničního provozu a v závěru školního roku potom v květnu, v Malenovicích následovalo na dopravním hřišti praktické procvičení nabytých dovedností. V polovině října čekala děti nová hra „Cesta za pokladem“. Akci pro ně připravila paní asistentka. Překonávaly náročný terén, hrály sportovní hry a nakonec našly i dobře ukrytý poklad. Říjnový „Týden zdraví“ se nesl v duchu Soutěže všestrannosti, kdy děti zjišťovaly, jak jsou na tom s fyzickou zdatností a obratností. Uspořádán pro žáky byl i mezitřídní turnaj ve vybíjené pro žáky 2. stupně a jízda na koloběžkách pro 1. stupeň. Celá škola si pak zaspotovala při návštěvě sportovního centra Galaxie. Děti podobně jako v předchozích letech opět navštívila fenka Amálka se svou cvičitelkou. Na lekce canisterapie se děti vždy velmi těší, Amálka dokáže jen svou pouhou přítomností u dětí vyvolat dobrou náladu a co teprve, když se jí děti mohou dotýkat, hladit ji a užívat si vzájemné přítomnosti. Děti navštívily také výchovný koncert v Kongresovém centru a Městské divadlo Zlín, kde shlédly představení „Obušku z pytle ven“. Na Mikuláše do školy za dětmi zavítali studenti SZŠ Zlín a potěšili je nadílkou v podobě dobrot a „Kouzelnickou pohádkou“. Svým koledováním děti již tradičně obohatily společné Vánoční shromáždění u školního stromečku. Na začátku února se vypravily do lesa za zvířátky ke krmelci u Stezky zdraví, kam nosí každoročně v chladných zimních měsících lesní zvěři něco na přilepšenou. Před velikonočními prázdninami žáci soutěžili v recitování o „Velikonoční vajíčko“.

Každá třída se několikrát ročně zúčastnila programů v KFBZ, probíhaly zde besedy se čtenářskou, hudební či historickou tematikou. Program byl vždy poutavý, pestrý a zároveň přiměřený úrovni žáků. V rámci týdne „Den Země“ s tematikou environmentální se žáci věnovali ekologickým aktivitám. Každý den pro ně byly připraveny různé činnosti a úkoly. Školu navštívil včelař, známý zoolog a také pracovnice Magistrátu města Zlína z odboru životního prostředí, které měly připraveny ekologické programy s lesní tematikou. V pátek pak proběhla akce Čištění lesa, kdy se žáky již několikrát rok vyrážíme uklidit a vyčistit od odpadků přilehlé okolí školy a blízký les. Letošní zlínský filmový festival byl zaměřen na dny české kinematografie. Žáci měli možnost po celou dobu jeho průběhu navštěvovat filmová představení a pestrý doprovodný program, dozvěděli se i spoustu zajímavostí o životě v cizích zemích ze soutěžních zahraničních filmů. V rámci ochrany člověka za mimořádných událostí absolvovali všichni žáci preventivně-výchovný program Hasič, který pro ně přichystali hasiči. Hasiči Pavel a Pavel, opět neklamali - děti se dobře bavily, ale přitom si odnesly mnoho důležitých informací o tom, jak se např. chovat při požáru a jak ho správně ohlásit, či jak požáru v domácnostech předcházet. Na jaká telefonní čísla hlásit různé mimořádné události a proč nezneužívat volání na tato čísla. Měly možnost si i prakticky vyzkoušet hasičskou výstroj a seznámit se s některými částmi hasičské výzbroje. V rámci Dne otevřených dveří děti navštívily Hasičskou stanici Zlínského kraje, kde si prohlédly i větší hasičskou výzbroj a požární techniku s vozovým parkem.

Na závěr školního roku proběhl společný turistický výlet pro celou školu. Všichni žáci se z Bunče u Kroměříže vydali na rozhlednu Brdo. I ti nejmladší žáci zvládli sedmikilometrovou trasu na výbornou. Tento výlet byl zároveň poslední rozhlednou navštívenou v tomto školním roce v rámci akcí školy určenou pro žáky 2. stupně - „Putování po rozhlednách Zlínského kraje“. Žáci navštívili rozhlednu Na Strážné u Hostišové, v posledním podzimním měsíci v listopadu rozhlednu Maruška na Trojáku, v zimním měsíci v únoru rozhlednu Vartovna na Syrakově, rozhlednu Rovnina v Mařaticích u Uherského Hradiště.

Kromě výše uvedených akcí probíhala také celá řada jiných, například sportovních aktivit, které stojí za zmínku - v říjnu se vybraní reprezentanti školy zúčastnili akce „Pojďme spolu za

fotbalem“, kterou pořádalo České hnutí speciálních olympiád. V listopadu vybraní žáci navštívili školu ve Valašském Meziříčí, kde bojovali v soutěži sportovní všestrannosti.

Prosinec tradičně patřil oblíbenému „Mikulášskému plavání“ a v lednu poměřili žáci své síly v meziškolním turnaji ve florbalu v Otrokovicích. V dubnu naši sportovci získali cenné medaile na plaveckých závodech handicapovaných. Jako každý rok i letos se žáci poctivě připravovali na závody v atletickém čtyřboji. Z okresního kola v Otrokovicích postoupil jeden chlapec a tři děvčata do krajského kola v Bystřici pod Hostýnem. Tam získaly naše žákyně krásné 2. místo v běhu na 800m a ve skoku dalekém. A v květnu jsme děti cestovaly do Otrokovic na meziškolní turnaj v malé kopané, kde si naši fotbalisti vykopali 2. místo.

Letos proběhl již osmý ročník této Soutěže zručnosti, kterého se zúčastnili žáci ze šesti základních škol zlínského kraje. Soutěžilo se ve třech disciplínách – vaření, práce se dřevem a ruční práce. Po celou dobu nad všemi soutěžícími dohlížely tři odborné poroty složené z učitelů zúčastněných škol.

Na škole probíhá spousta ekologických aktivit pod vedením koordinátorky EVVO. Sběr papíru má soutěžní charakter - proběhly tři velké sběry papíru, sbíráme uzávěry od PET lahví, vybité baterie a monočláanky, sléváme použitý olej, vracíme prázdné tonery z kopírek. Pokračuje projekt Recyklohraní. Nejdůležitější součástí ekologických aktivit je cílené, pravidelné a hlavně tematicky zaměřené navštěvování krásné přírody v okolí školy, především lesa, ale i okolí řeky či školní zahrady. Proběhly dny k jednotlivým ročním dobám, různé vycházky a sportovní akce, turistika za rozhlednami, akce čištění lesa, lesní pedagogika, beseda s ochránci přírody a další.

V letošním školním roce navštěvovali žáci školy tyto kroužky: Výtvarný kroužek, Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub. Žáci se v kroužcích scházeli v týdenních nebo čtrnáctidenních intervalech. Učitelé měli pro žáky připravenou bohatou a pestrou náplň, která přispívala k všestrannému rozvoji žáků. Cílem činnosti Čtenářského klubu bylo zvýšení čtenářské gramotnosti dětí a rozvoj jejich vztahu ke knihám a čtenému slovu. Rovněž osobnostní a sociální rozvoj včetně komunikačních schopností a psaného projevu. Veškeré aktivity a náměty vždy zohledňují individuální schopnosti dětí a mají zejména motivační, výchovnou a zábavnou funkci. V Klubu zábavné logiky a deskových her se děti po celý rok bavily spoustou her - pexeso, mikádo, Dobble, Člověče nezlob se, Numeropolis, karetní hry. Řešily křížovky, kvízy, rébusy, ale také hrály hry pohybové v tělocvičně nebo na hřišti. Ve výtvarném kroužku děti relaxovaly prostřednictvím různých výtvarných technik, ztvárňovaly svět dle vlastní fantazie a svého vidění. Svými krásnými výtvarnými počiny poté celoročně zkrášlovaly školní prostředí.

Mnoho akcí probíhalo i na našem detašovaném pracovišti - ve škole při nemocnici, kde tráví čas děti vážně nemocné, nucené trávit svůj čas v nemocničním zařízení. Mezi spoustou z nich, stojí za zmínku aspoň některé – prosincová Mikulášská nadílka, kterou dětem rozdaly studentky zlínského středního zdravotnického školy, návštěva zástupců Muzea jihovýchodní Moravy v rámci akce Svět kostiček, která dětem přiblížila osobnost spisovatele Františka Bartoše. O týden později přijeli herci s loutkovým divadlem a zahráli dětem pohádku. V předvánočním čase navštívili naše oddělení také herci zlínského Městského divadla a zlíňští fotbalisté. Společně četli dětem ukázky z knížek, které jim věnovalo Společenstvo patronů a sponzorů Zlínský Slístek a kamarádi Zlínského Slístku. V dubnu přijeli za dětskými pacienty profesionální hasiči z Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje. Předvedli dětem hasičkou výstroj včetně dýchacího přístroje, seznámili je se základními pravidly zásahu, poučili je jak správně ohlásit na tísňové lince mimořádnou událost a sdělili spoustu zajímavostí ze své náročné práce. **V květnu, již tradičně, navštívili dětské oddělení zástupci Nadačního fondu Kapka naděje v čele s Vendulou Pizingerovou.** Společně navštívili děti na pokojích, povídali si s nimi a rozdali jim dárky. Se zlínskou nemocnicí spolupracuje Kapka naděje už 15 let. V červnu jsme se s dětmi zaměřili na prevenci úrazů, povídali si s nimi o nebezpečí, se kterým se mohou potkat v období prázdnin.

## H) Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

**Ve školním roce 2017/2018 byla provedena ve dnech:**

**21. 9. 2017 byl proveden státní zdravotní dozor** ze strany Krajské hygienické stanice Zlínského kraje.

**12. 3. 2018 byla provedena dílčí kontrola** zaměřená na plnění povinností v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ze strany Krajské hygienické stanice Zlínského kraje.

**16. 4. 2018 byla provedena kontrola** plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky.

## I) Základní údaje o hospodaření školy

**Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2017**

v Kč

<b>neinvestiční:</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
Platy	5 105 806,00	5 578 562,00
Ostatní osobní náklady	204 000,00	193 000,00
ONIV přímé	2 017 357,00	2 181 038,00
ONIV provozní	1 630 000,00	1 877 000,00
NIV ostatní	,00	153 825,60
<b>Celkem</b>	<b>8 957 163,00</b>	<b>9 983 425,60</b>

<b>investiční:</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>,00</b>	<b>,00</b>
<b>Odvod z investičního fondu:</b>	<b>0,00</b>	<b>,00</b>

Během kalendářního roku 2017 došlo celkem k 11 úpravám závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních i investičních prostředků:

#### **Úprava č. 1**

- Zvýšení limitu na platy + 138 162,00 Kč
- Zvýšení ONIV přímé + 49 738,00 Kč

#### **Úprava č. 2**

- Stanovení ONIV provozní + 1 630 000,00 Kč

#### **Úprava č. 3**

- Přímé výdaje na školství UZ 33353 + 7 327 163,00 Kč

#### **Úprava č. 4**

- Zvýšení platu( provozní) + 2 400,00 Kč

#### **Úprava č. 5**

- Zvýšení ONIV provozní (soutěž zručnosti) + 6 000,00 Kč

#### **Úprava č. 6**

- Zvýšení platy (provozní) + 3 900,00 Kč
- Zvýšení ONIV (provozní) + 1 500,00 Kč

#### **Úprava č. 7**

- Navýšení limitu na platy UZ 33073 + 49 038,00 Kč
- Navýšení limitu na ONIV přímé UZ 33073 + 17 654,00 Kč

#### **Úprava č. 8**

- Zvýšení ONIV provozní + 102 000,00 Kč  
(průkaz energetické náročnosti budovy, SW licence, revize, opravy)

#### **Úprava č. 9**

- Zvýšení limitu na platy + 144 756,00 Kč
- Zvýšení limitu na ONIV přímé + 50 352,00 Kč
- Snížení OON - 11 000,00 Kč

### Úprava č. 10

- Zvýšení NIV ostatní UZ 33063 OP VVV-P03 + 153 825,60 Kč

### Úprava č. 11

- Zvýšení limitu na platy + 134 500,00 Kč
- Zvýšení limitu ONIV příjmy + 45 937,00 Kč
- Zvýšení ONIV provozní + 137 500,00 Kč

#### **Fond odměn (411)**

PS k 1. 1. 2017	68 254,00 Kč
čerpání: (překročení limitu na platy)	30 000,00 Kč
<b>Zůstatek k 31. 12. 2017</b>	<b>38 254,00 Kč</b>

Fond je plně pokryt finančními prostředky na účtu 241 0300.

#### **Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)**

PS k 1. 1. 2017	52 921,63 Kč
+ tvorba ze zlepšeného HV	8 636,05 Kč
čerpání:	
- čerpání na rozvoj hlavní činnosti.	8 697,00 Kč

**Zůstatek k 31. 12. 2017** **52 860,68 Kč**

Rezervní fond byl tvořen zlepšeným hospodářským výsledkem za rok 2016 z doplňkové činnosti ve výši Kč **9 573,16** čerpání fondu bylo použito na rozvoj hlavní činnosti – na úhradu energie (páry) a vybavení pro školu.

Fond je plně pokryt finančními prostředky na účtu 241 0210.

#### **Rezervní fond z ostatních titulů (414)**

PS k 1. 1. 2017	9 931,80 Kč
+ tvorba z darů	55 969,00 Kč
čerpání:	
- čerpání na rozvoj hlavní činnosti.	44 325,00 Kč
<b>Zůstatek k 31. 12. 2017</b>	<b>21 575,80 Kč</b>

Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen v průběhu roku 2017 částkou z účelového daru firmy WOMEM FOR WOMEN, o.p.s. a firmy JAN POLENA cestovní agentura, které přispěly žákům ze sociálně znevýhodněných rodin na obědy ve školní jídelně. Tímto způsobem se podařilo pravidelně zajistit obědy pro naše žáky.

Fond je plně pokryt finančními prostředky na účtu 241 0220.

**Investiční fond (416):**

PS k 1. 1. 2017	99 674,62 Kč
+ odpisy ze stávajícího majetku	729 168,00 Kč
- ČRIT	45 047,52 Kč
<b>Zůstatek k 31. 12. 2017</b>	<b>783 795,10 Kč</b>

Investiční fond byl tvořen odpisy 729 168,00 Kč  
Fond je plně pokryt finančními prostředky na účtu 241 0400.

**Fond kulturních a sociálních potřeb (412):**

PS k 1. 1. 2017	81 628,10 Kč
+ tvorba fondu	112 349,00 Kč
čerpání:	
- příspěvek na stravné zaměstnancům	11 370,00 Kč
- - příspěvky na rekreaci zaměstnanců	40 000,00 Kč
- sportovní činnost	22 500,00 Kč
<b>Zůstatek k 31. 12. 2017</b>	<b>120 107,10 Kč</b>

Fond kulturních a sociálních potřeb vykazuje rozdíl v pokrytí fondu finančními prostředky , který zahrnuje nepřevedený příděl do fondu, zůstatek nesplacených půjček, převod bankovních poplatků k 31. 12. 2017.

**J) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Organizace se nezapojila ve školním roce 2017/2018 do žádného rozvojového nebo mezinárodního programu.

**K) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

**L) Předložené a školou realizované projekty financované z mimorozpočtových zdrojů**

**Realizované projekty:**

Také ve školním roce 2017/2018 jsme se zapojili do projektu „**Ovoce a mléko do škol**“, v rámci kterého dostávali žáci 1. a 2. stupně 2x za měsíc čerstvé mléčné výrobky, ovoce, zeleninu a ovocné šťávy.

V letošním školním roce jsme opakovaně požádali o příspěvek na obědy pro žáky, jejichž rodiče se ocitli v tíživé životní situaci a zapojili se do celorepublikového projektu „**Obědy pro děti**“.

V rámci projektu bylo celkem podpořeno 18 žáků naší školy.

Současně byli 2 žáci školy podpořeni finančním příspěvkem na oběd od soukromé osoby Jan Poleno.



**M) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Organizace nemá odborovou organizaci.

Ve Zlíně 5. 10. 2018

Výroční práva byla projednána na pedagogické radě dne: 8. 10. 2018.

Školskou radou schválena dne: 8. 10. 2018

Mgr. Kundratová Věra  
ředitelka školy

Přílohy:

1. Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018.
2. Výsledky dotazníkového šetření mezi žáky 9. ročníku školy

### **Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017**

Primární prevence rizikového chování se na naší škole zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii,, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování,
- h) projevy syndromu týraného dítěte,
- i) krádeže,
- j) sebepoškozování,
- k) negativní projevy závislosti na subkulturách,
- l) domácí násilí,
- m) hazardní hraní,
- n) problémové situace týkajících se žáků s PAS (poruchy autistického spektra).

Realizace MPP na naší škole probíhala během celého školního roku a byla přizpůsobena mentální úrovni našich žáků.

Cíle MPP byly uskutečňovány nejen v hodinách během vyučování, ale i při dalších školních a mimoškolních aktivitách, ale také ve spolupráci s odborníky a organizacemi zabývajících se prevencí SPJ.

#### **Akce školy:**

##### Sportovní

- Přátelská a sportovní setkání mezi speciálními třídami
- Mezitřídní turnaj ve vybíjené
- Mikulášské plavecké závody
- Sportovní den ve Valašském Meziříčí
- Meziškolní turnaj ve florbalu
- Meziškolní turnaj v malé kopané „Můj první gól“
- Plavecké závody handicapovaných žáků
- „Pojďme spolu za fotbalem“ – české hnutí speciálních olympiád (Zlínský pohár 2017- sjednocená kopaná)
- Atletický čtyřboj žáků speciálních škol – okresní a krajské kolo

## Jiné

- Masopustní rej (aneb vážíme si tradic)
- Soutěž zručnosti a dovednosti (mezi školami praktickými)
- Jezdíme na koloběžkách – dopravní výchova
- Návštěva sportcentra Galaxie
- Projektový den „Nebojte se nemocnice“
- Návštěva dopravního hřiště Malenovice
- Soutěž „Velikonoční vajíčko“
- „Užij hlavu, než užiješ alkohol“ – preventivní výukový program
- Soutěž zručnosti – Odborné učiliště Uherský Brod
- „The Action New Generation“ program v rámci BESIP

**Pedagogičtí pracovníci** se aktivně zapojili a absolvovali řadu akcí a seminářů, kterými rozšířili znalosti v oblasti prevence v širokém slova smyslu:

- ✓ Atmosféra a klima na našich školách
- ✓ Výcvik sociálních dovedností pedagogů
- ✓ Krajská konference k primární prevenci rizikového chování
- ✓ Jak motivovat nemotivované

## Škola byla ve šk. roce 2017/18 zapojena do těchto projektů:

Putování po rozhlednách Zlínského kraje

OČMÚ (Hasík)

Týden zdraví

Velikonoční vajíčko

Den Země

Festival filmů pro děti a mládež

## Během školního roku působily na škole kroužky:

Výtvarný kroužek

Čtenářský klub

Klub zábavné logiky a deskových her

V rámci prevence SPJ proběhly u vyšších ročníků aktivity zaměřené na úspěšné začleňování absolventů školy do středního vzdělávání a tím získávání kvalifikace:

- Exkurze do OU
- Skupinové poradenství na ÚP

V případě porušení školního řádu (záškoláctví, vulgární a agresivní chování, neplnění základních školních a pracovních povinností) jsme vedli vždy osobní pohovory, kontaktovali jsme rodiče a domluvili jsme se na konkrétním řešení. Následně jsme žáka sledovali a konzultovali vývoj situace s rodiči.

V některých případech jsme spolupracovali s OSPOD, psychologem nebo psychiatrem. Při sociálně adaptačních problémech žáků, byli tito zařazeni do dobrovolnického programu 5P.

Ke konzultaci s rodiči sloužili i pravidelné třídní schůzky, hodnocení v žákovských knížkách a soukromé individuální pohovory s rodiči.

Nadále však přetrvává problém tzv. „omlouvaneho záškoláctví“, které jsme důsledně sledovali a řešili, přesto se nám ho nepodařilo zcela odstranit. Proto i v tomto školním roce se budeme tímto negativním jevem opět zabývat.

Mgr.Irena Langerová, ŠMP

**Výsledky hodnocení dotazníku pro žáky 9. ročníku školy**

## Dotazník pro žáky 9. tříd – vyhodnocení

Dotazník vyplnilo celkem 10 žáků

1 žák = 10 %

## Klima školy

## 1. V naší škole se všichni dobře známe (vyučující, žáci)

ano	spíše ano	spíše ne	ne
100 %			

## 2. Naše škola je čistá a hezky vyzdobená

ano	spíše ano	spíše ne	ne
90 %		10 %	

## 3. Škola je vybavena moderní technikou (počítače, interaktivní tabule)

ano	spíše ano	spíše ne	ne
80 %	20 %		

## 4. Škola nabízí kvalitní obědy ve školní jídelně

ano	spíše ano	spíše ne	ne
40 %	40 %		

Odpovědělo 8 žáků

## 5. Škola nabízí dostatečné množství mimoškolních aktivit a zajímavých projektů (kroužky, návštěvy kulturních akcí, sportovní vyžití, soutěže, atd.)

ano	spíše ano	spíše ne	ne
70 %	30 %		

## Klima třídy

1. Ve své třídě se cítím dobře

ano	spíše ano	spíše ne	ne
30 %	60 %	10 %	

2. Mám ve své třídě dobré kamarády

ano	spíše ano	spíše ne	ne
50 %	50 %		

3. Někteří žáci dělají druhým naschvály

ano	spíše ano	spíše ne	ne
50 %	40 %		10 %

4. Z některých žáků mám strach

ano	spíše ano	spíše ne	ne
10 %			90 %

5. V naší třídě se často mezi sebou hádáme

ano	spíše ano	spíše ne	ne
	40 %	50 %	10 %

6. O přestávkách se k sobě žáci chovají přátelsky

ano	spíše ano	spíše ne	ne
40 %	50 %	10 %	

7. Ve třídě si vzájemně pomáháme

ano	spíše ano	spíše ne	ne
60 %	30 %	10 %	

8. Ve třídě zažijeme spoustu legrace

ano	spíše ano	spíše ne	ne

50 %	40 %	10 %	
------	------	------	--

## Kvalita výuky

### 1. Práce ve škole mě baví

ano	spíše ano	spíše ne	ne
50 %	40 %		10 %

### 2. Při výuce jsou všichni žáci vždy potichu

ano	spíše ano	spíše ne	ne
30 %	40 %	20 %	10 %

### 3. V hodinách musí všichni žáci pracovat

ano	spíše ano	spíše ne	ne
70 %	30 %		

### 4. Vyučující věnuje všem žákům stejnou pozornost

ano	spíše ano	spíše ne	ne
60 %	30 %	10 %	

### 5. Vyučující hodnotí všechny žáky spravedlivě

ano	spíše ano	spíše ne	ne
70 %	10 %	20 %	

### 6. Přístup vyučujících k žákům je vstřícný

ano	spíše ano	spíše ne	ne
50 %	40 %	10 %	

### 7. Učivo ve škole vždy pochopím

ano	spíše ano	spíše ne	ne
30 %	40 %	20 %	10 %

8. Učivo je pro mě příliš náročné

ano	spíše ano	spíše ne	ne
10 %	50 %	10 %	30 %

9. Snažím se mít co nejlepší známky

ano	spíše ano	spíše ne	ne
70 %	30 %		

10. Když udělám práci dobře, vyučující mě pochválí

ano	spíše ano	spíše ne	ne
80 %	10 %		10 %

11. Cítím se špatně, když se mi práce nedaří

ano	spíše ano	spíše ne	ne
50 %	20 %	20 %	10 %

12. Domácí úkoly dostávám v přiměřeném množství

ano	spíše ano	spíše ne	ne
40 %	20 %		40 %

13. Úkoly vypracovávám doma sám (sama)

ano	spíše ano	spíše ne	ne
40 %	20 %	10 %	30 %

14. S úkoly mi pomáhají rodiče, sourozenci

ano	spíše ano	spíše ne	ne
40 %	20 %	30 %	10 %

15. Rodiče se denně zajímají o mé školní výsledky



ano	spíše ano	spíše ne	ne
80 %	10 %		10 %

16. Za špatné známky jsem doma trestaný(á)

ano	spíše ano	spíše ne	ne
10 %		10 %	80 %

17. Ve škole jsem se naučil(a) praktické věci pro život

ano	spíše ano	spíše ne	ne
70 %	20 %	10 %	

18. Školní akce a projekty mi přinesly spoustu příjemných zážitků

ano	spíše ano	spíše ne	ne
70 %	20 %		10 %

#### VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO ŽÁKY 9. TŘÍDY

Dotazník vyplnilo 10 žáků – 7 chlapců a 3 dívky.

Čtyři žáci navštěvují naši školu 1 – 3 roky, tři žáci 4 – 6 let, jeden žák 7 – 9 let a dva žáci více než 9 let.

Dotazník byl rozdělen do tří oblastí:

1. Klima školy
2. Klima třídy
3. Kvalita výuky

Ad 1) Všech 10 dotazovaných shodně odpovědělo, že se ve škole všichni dobře znají, devíti žákům se škola jeví jako čistá a hezky vyzdobená. Všichni žáci souhlasí s tvrzením, že škola je vybavena moderní technikou a nabízí dostatečné množství mimoškolních aktivit. Žáci (8), stravující se ve školní jídelně, jsou s kvalitou obědů spokojeni.

Ad 2) Ve své třídě se 9 žáků cítí dobře, nemají strach z žádného ze spolužáků, o přestávkách se k sobě chovají přátelsky a vzájemně si pomáhají, všichni zde mají dobré kamarády a užijí si spoustu legrace, 6 žáků odpovědělo, že se mezi sebou nehádají.

Ad 3) Práce ve škole baví 9 žáků a mají pocit, že vyučující věnuje všem žákům stejnou pozornost. Většina žáků odpověděla, že jsou všichni žáci při výuce potichu. Všech 10 dotázaných souhlasí s tím, že v hodinách musí pracovat všichni žáci. Téměř všichni vnímají přístup vyučujících jako vstřícný a hodnocení spravedlivé. Více než polovině žáků se zdá učivo ve škole náročné, ale všichni se snaží získat co nejlepší známky. Mají radost, když je vyučující za dobře vykonanou práci pochválí, cítí se špatně, když se jim práce nedaří. Větší polovina žáků si poradí s domácími úkoly sama, ostatní se obrací s pomocí na rodiče či sourozence. V devíti případech se rodiče denně zajímají o školní výsledky svých dětí, jedno dítě přiznalo, že bývá za špatné známky doma trestáno. Školní akce a projekty se líbí devíti žákům z deseti a stejnému počtu žáků dala škola praktický základ pro život.

Ve Zlíně dne 25. 6. 2018

Mgr. Hana Patíková  
evaluátor školy

